

Examen protocol

Structuur van de evaluatie en eindtoets

Alle jaaropleidingen worden afgesloten met een evaluatie en eindtoets. Afhankelijk van de opleiding is deze evaluatie en eindtoets verdeeld over twee of drie dagen.

Tijdens de evaluatiedagen wordt het trainersteam aangevuld met een of meer externe begeleiders die als onafhankelijke deskundige mede een rol hebben in de beoordeling.

Het examen bestaat uit een theoretisch deel waarin de deelnemers individueel werken en een praktisch deel waarbij in een klein groepsverband wordt gewerkt. Voor het praktijkdeel wordt de groep in subgroepen onderverdeeld. Deze subgroepen blijven gedurende het resterende deel van de toetsing en evaluatie bijeen.

Toetsingswijze

Op de eerste dag van de evaluatie wordt in het eerste dagdeel de theoretische kennis van de cursisten getoetst door middel van schriftelijke open vragen.

De programma-onderdelen na de theoretische toets zijn:

- doornemen persoonlijk werkstuk.
- presenteren theorie, voordoen van een oefening en daarna afronding inclusief feedback door begeleider en één van de groepsgenoten.
- persoonlijke presentatie aan groepsgenoten waarin cursist geacht wordt blijk te geven van de toepassing van het geleerde in de dagelijkse praktijk.

Het examinerend team beoordeelt aan de hand van alle programma-onderdelen tezamen of de cursist geslaagd is. De beoordeling van de externe begeleider(s) wordt hierin meegenomen. Voor de theorie dient minimaal een voldoende behaald te worden.

Herexamen

Theoretische deel

Bij een onvoldoende voor de theorie krijgt de cursist de gelegenheid om dat onderdeel opnieuw te maken. Met de cursist wordt dan nog tijdens de evaluatiedagen een datum afgesproken waarop hij of zij het betreffende theorie-onderdeel opnieuw kan maken.

Praktijkdeel

Indien een cursist over het geheel van de overige evaluatie-onderdelen onvoldoende aantoont het geleerde te hebben geïntegreerd of te kunnen toepassen dan wordt met de deelnemer nog tijdens de evaluatiedagen besproken wat nodig is om alsnog een voldoende te kunnen behalen. Daarbij kunnen de volgende trajecten worden afgesproken:

- a. met de deelnemer wordt een extra oefentraject afgestemd.
- b. met de deelnemer wordt een extra individuele begeleiding ingepland.
- c. de deelnemer krijgt een extra eindopdracht waarmee hij/zij alsnog blijf dient te geven de lesstof voldoende geïntegreerd te hebben.

In overleg met de deelnemer zal hiervoor een tijdsplanning worden gemaakt. Indien de deelnemer na dit traject of de begeleiding dan wel met de extra opdracht alsnog blijf geeft de leerstof voldoende te beheersen en/of te hebben geïntegreerd, dan zal alsnog het betreffende certificaat worden uitgereikt.