

COACHKRACHT

Begeleiden met NLP en TA in het onderwijs (gecertificeerde opleiding)

**Specifiek op het onderwijs gerichte opleiding vanuit de NLP, de
Transactionele Analyse (TA) en het Systemisch Werk**

Inleiding

De opleiding richt zich op de praktische toepassing van NLP en TA in het onderwijsveld. Kernthema's zijn daarbij de professionalisering van de communicatie en het creëren van een bedding voor verschillen, zowel in de klas als binnen het onderwijsteam. Er wordt gewerkt vanuit de visie dat door te werken vanuit insluiten, zowel leerlingen en docenten, als ook de schoolorganisatie als geheel optimaal kunnen presteren. In de professionele onderwijsomgeving geven de werkmethodes van NLP, Transactionele Analyse (TA) en Systemisch Werk een zeer uitgebreid instrumentarium aan technieken en modellen om veranderingsprocessen op gang te helpen, effectieve communicatie te ontwikkelen en positieve interactie tussen personen te stimuleren. Het blijkt steeds weer dat onderwijzers die NLP en TA kunnen inzetten in het werk effectiever en efficiënter zijn en met meer plezier (samen)werken.

Sturen, begeleiden, professionalisering van docenten, afstemmen op individuele behoeftes, passend onderwijs; steeds meer staat effectieve communicatie centraal. Inzicht in eigen kwaliteiten en het verder ontwikkelen van persoonlijke coachingscompetenties zorgt voor meer effectiviteit bij de begeleiding van leerlingen en van de (leer)processen in de klas en daarmee ook voor verdere professionalisering van leraren en van het onderwijs en de schoolorganisatie in het algemeen. Coaching zet in beweging! Niet alleen bij je rol als leraar, maar ook als schoolhoofd, als coördinator, als teamleider, als ondersteuner van (hulp)ouders of als collegiaal coach. Ook de bekwaamheidseisen en professionele aanpak uit de wet BIO sluiten daar op aan.

Om leerlingen, collega's of medewerkers goed te kunnen begeleiden is bewustwording van je eigen interne proces essentieel: hoe communiceer je zelf en hoe filter jij de communicatie die via de ander tot jou komt? Welke overtuigingen liggen daar aan ten grondslag? Als je in staat bent tot zelfreflectie en bereid bent tot een heldere (her)interpretatie op je eigen gedrag en motivatie dan wordt het ook makkelijker om effectieve communicatie en functioneel gedrag te ontwikkelen, waarmee je anderen binnen het onderwijsveld naar specifieke doelen kunt begeleiden. Binnen jouw persoonlijke ontwikkelingsproces in de opleiding wordt je eigen rol en plek in de onderwijsorganisatie bekeken en tegelijkertijd verken je hoe dat voor jou in overeenstemming is met je werkelijke verlangens en passie.

Voor wie

Als professional binnen het onderwijs wil je werken aan je persoonlijke ontwikkeling. Je wilt jouw persoonlijke rol binnen het team of in jouw onderwijspraktijk met meer succes vormgeven en beter in staat zijn om je talenten te ontplooien. Je wilt anderen op een prettige en effectieve wijze kunnen helpen en begeleiden en jezelf daarin met meer overtuiging en plezier kunnen manifesteren.

Het COACHKRACHT programma is onder andere bedoeld voor:

- docenten
- (adjunct)directeuren van scholen
- interne coaches
- opleiders binnen scholen
- (leer)teamleiders
- opleidingsmanagers
- schoolmaatschappelijk werkers
- ambulante begeleiders
- mensen met een leidinggevende of coachende functie binnen het onderwijs
- decanen

Werkmethoden

Er wordt in de opleiding gewerkt met de methoden en technieken uit de Transactionele Analyse (TA), de NLP en het Systemisch Werk.

De Transactionele Analyse (TA) geeft een inzichtelijk referentiekader om patronen in de persoonlijke ontwikkeling van mensen en de interactie tussen mensen te observeren en te analyseren. De technieken en modellen van de Transactionele Analyse zijn bij uitstek geschikt voor de praktische toepassing bij het omgaan met medewerkers en leerlingen.

De bewustwordingsmethode van de NLP maakt structuren achter het gedrag van mensen helder en geeft een veelheid aan technieken waarmee het eigen gedrag en dat van anderen kan worden gestuurd. In combinatie met het **Systemisch Werk** kunnen persoonlijke of organisatorische verstrikkingen zichtbaar worden gemaakt en worden aangepakt of gewijzigd.

Met de drie werkmethoden NLP, Transactionele Analyse (TA), en Systemisch Werk verbetert het prestatieniveau en ervaren deelnemers meer keuzemogelijkheden en persoonlijke creativiteit. Deelnemers merken dat ze met meer plezier en succes invulling kunnen geven aan hun werk en ervaren meer waardering van collega's en leerlingen.

Praktische informatie

Deze intensieve opleiding Coaching met NLP en TA in het onderwijs wordt in 10 blokken van 2 dagen gegeven. Het minimum aantal deelnemers is 10, het maximum is 18. Toekenning van plaatsen is op volgorde van inschrijving.

Toelatingsvoorwaarden

Om toegelaten te worden moeten deelnemers:

- in het bezit zijn van een onderwijsbevoegdheid
- tenminste 3 jaar ervaring hebben in het onderwijsveld
- een intakegesprek voeren met een van de opleiders waarin zal worden bepaald of de vooropleiding en ervaring voldoende aansluit bij het te volgen leertraject.

Vergoeding opleiding

Vanuit de budgetten voor toerusting en professionalisering van docenten en de prestatieafspraken voor de onderwijsorganisaties wordt in een aantal gevallen de opleiding (gedeeltelijk) vergoed door de onderwijsinstelling. Voor meer informatie kun je het beste eerst contact opnemen met het schoolbestuur of de afdeling P&O.

Opleidingsduur en studiebelasting

De opleidingen starten jaarlijks in september en oktober. De opleidingsdagen zijn meestal op vrijdagen en zaterdag. Het totale aantal bijeenkomsten is 20 dagen (40 dagdelen). Op de vrijdagen wordt er gewerkt van 11.00 tot 18.00 uur en op zaterdag van 09.00 tot 16.00 uur. Daarnaast heeft elke deelnemer 4 intervisiebijeenkomsten en 1 supervisiebijeenkomst (van elk 3 uur) tussen de opleidingsdagen in. In totaal zijn dit 155 contacturen.

Naast de bijeenkomsten zullen de deelnemers zich moeten voorbereiden op de opleidingsdagen door het lezen van literatuur en het uitvoeren van tussentijdse opdrachten en zelfevaluaties (18 x 4 uur) en het voorbereiden van hun individuele eindopdracht (24 uur). In totaal zijn dit 96 uur voor voorbereiding en zelfstudie. De totale studiebelasting komt daarmee op 251 uur.

Evaluatie- en certificering

Op de laatste twee opleidingsdagen zullen de deelnemers worden getoetst op hun coachingsvaardigheden en de beheersing van de stof voor het Practitioner NLP examen. Indien tenminste 80% van de bijeenkomsten is bijgewoond en de deelnemers een positief oordeel hebben gekregen op de toetsing van hun coachingscompetenties en NLP-vaardigheden dan zal de deelnemer het NVLP-erkende NLP Practitioner certificaat ontvangen.

Bijlage: Werkschema + info reader | Boekenlijst

Begeleiden met NLP en TA in het onderwijs

Werkschema en onderwerpen reader

<u>Periode</u>	<u>Onderwerpen reader</u>	<u>Hoofdstukken</u>
Blok 1	Introductie Rapport en feedback Neurologische niveau's Leercurve en ijbergmodel Mc.Clelland Contact en contract	Inleiding Rapport en feedback + alle oefeningen
Blok 2	Inleiding NLP Communicatie model Zintuiglijke Scherpzinnigheid Neurologische Niveaus Mercedesmodel Overtuigingen (evt. Model Korthagen)	Zintuiglijke Scherpzinnigheid Mercedesmodel Methodiek Korthagen
Blok 3	Score model Compelling future Submodaliteiten Oogpatronen Strategieën Herkaderen	Score model Compelling future Submodaliteiten Oogpatronen Strategieën Herkaderen
Blok 4	<i>Systemisch Werken:</i> Introductie Opstellingenwerk	Systemisch Werken
Blok 5	<i>Transactionele Analyse (TA):</i> Introductie TA Zegels Dramadriehoek Schakelbak Overdracht en Tegenoverdracht	Transactionele Analyse
Blok 6	<i>Transactionele Analyse:</i> Submodaliteiten Ankeren Coachingsmatrix	Submodaliteiten Ankeren Stappenplan Coaching

Werkschema en onderwerpen reader [vervolg]

Periode	Onderwerpen reader	Hoofdstukken
Blok 7	Metataal Miltontaal Emogram Kolb en coachen in het onderwijs	Taal
Blok 8	<i>Systemisch Werken:</i> Werken met Delen Time Line Therapy	Time Line Therapy
Blok 9	Doelen, wensen en verlangens Japanse levensles	Doelen, wensen en verlangens
Blok 10	Evaluatie en toets Feedback Afronding	

Begeleiden met NLP en TA in het onderwijs

Boekenlijst

Auteur	Titel
Anthony Robbins	Je ongekeerde vermogens, de nieuwe denktechniek: Neuro-Linguistisch Programmeren OF Je ongekeerde vermogens NLP de weg van excellentie ISBN13 9789021588469 ISBN10 9021588463
Joseph O'Connor en John Seymour	NLP Gids voor optimaal functioneren Neuro-Linguistisch Programmeren voor beginners ISBN13 9789060206836 ISBN10 9060206835
Ian Stewart en Vann Joines	Transactionele Analyse Het handboek voor Persoonlijk en professioneel gebruik ISBN13 9789066659360 ISBN10 906665936X
Wibe Veenbaas en Joke Goudswaard	Vonken van verlangen Systemisch werk, perspectief en praktijk (te koop bij Plata Opleidingen)
Henk Galenkamp	Krachtige leraren, prachtig onderwijs ISBN13 9789065086051 ISBN10 9065086056